

# ¿NARANJA te alegra que tengamos TIERRAS de CULTIVO?

**APRENDIENDO DE  
DONDE VIENE NUESTRA  
COMIDA Y FIBRA ES  
UNA BUENA LECCIÓN  
EN LA VIDA.**

Aprende cuanto terreno se usa para cultivar comida para la población mundial.

¿Cuál porcentaje de la tierra crees que se usa para cultivar la comida que se necesita para alimentar a todo el mundo?

## IMAGINA LA TIERRA COMO UNA NARANJA

- Aproximadamente el 75% de la tierra está cubierta de agua.
- 22% de la tierra es desierto, pantanos, montañas, regiones polares, o tierras demasiado rocosas, húmedo o caliente para cultivar alimentos.
- El 3% del planeta es aceptable para la agricultura y representa la cantidad en la que los seres humanos dependen para cultivar alimentos.



3% de la tierra disponibles para la agricultura

Conociendo la importancia de mantener las tierra de cultivo saludables a través de la participación en programas de reciclaje, conservación de agua, y no tirar basura pueden ayudar a mantener la tierra sana para continuar produciendo comida que alimenta a el mundo. Todos podemos ser custodios de la tierra aceptando los siguientes desafíos:

- Aprender la diferencia entre las tierras que son buenas para el cultivo de alimentos y el tipo de tierra que es buena para los centros comerciales y casas.
- Practicar el cuidado de la tierra a través de la conservación de agua, reciclando, y el no tirar basura.
- Apoyar a la tierra a través de comiendo alimentos cultivados en California.
- Conocer las servidumbres de conservación que permiten que los dueños de las tierras protejan sus tierras de cultivo para siempre. Cuando las tierras de cultivo están protegidas, todos nos beneficiamos al tener alimentos para comer y recursos naturales, como la vida silvestre, que proporcionan las tierras de cultivo.

**¿COMO CONTINUAREMOS  
A CULTIVAR SUFICIENTE  
COMIDA PARA UNA  
POBLACIÓN CRECIENTE?**

Visite el sitio web de California Farmland Trust

**CAFARMTRUST.ORG**

**Raley's**

**AgSafe**  
FOOD & FARMS



**Learn  
About Ag**  
California Foundation For  
Agriculture in the Classroom

# NARANJA, TE ALEGRA QUE TENGAMOS TIERRAS DE CULTIVO

GRADO 3-5

## OBJETIVO:

Conocer la importancia de proteger y mantener la tierra saludable para cultivar comida y fibra para generaciones actuales y futuras.

## ACTIVIDAD:

Mira la parte delantera de este poster. Ten en cuenta que la naranja representa la superficie del planeta. Piensa en la cantidad de tierra disponible para el uso de la producción de alimentos y fibra.

1. Agarra una naranja, un cuchillo de plástico, toallas de papel y una tabla de cortar o un plato.
2. Corta la naranja en cuatro trozos iguales. Reserva tres de los cuatro pedazos. Estos tres pedazos representan el agua que cubre la superficie del planeta. ¿Cuántas rebanadas te quedan?
  - a. Si usted está luchando con este concepto - encontrar cuatro monedas de 25 centavos. Cuatro trimestres equivalen a un dólar. Si nos llevamos tres cuartos, ¿cuánto cambio le queda?
3. Con la rebanada de naranja que sobra, córtala en cuatro trozos iguales. Aparta tres de los cuatro pedazos. Estas tres cuartas partes representan desiertos, pantanos, montañas, regiones polares, o tierra que es demasiado rocosa, húmeda, caliente o que tienen condiciones del suelo que no se pueden utilizar para cultivar alimentos.
4. Con la rebanada de naranja que queda, retira la cáscara del pedazo de naranja.
5. Calcula cuanta tierra todavía esta disponible con el pedazo de naranja que sobra. Después de calcular, comprueba tus respuestas con los porcentajes en la parte delantera del cartel. ¡Esta pequeña sección de naranja que queda es la tierra en cual cultivamos actualmente nuestros alimentos!

¿Cómo podemos utilizar esta tierra disponible para cultivar alimentos para las poblaciones actuales y futuras? Al convertirnos en buenos custodios de la tierra y aceptar los cuatro desafíos enumerados al frente del cartel.

## TEMAS DE DISCUSIÓN:

- ¿cuál es el mensaje clave sobre la cantidad de tierra disponible?
- ¿Cómo se miraría un pedazo de tierra que seria bueno para cultivar alimentos?
- Como puedes ser más como un agricultor, cuidar la tierra y mantenerla viable para el futuro?
- Conoce los beneficios de agregar una servidumbre de conservación a las tierras de cultivo visitando: [cafarmtrust.org](http://cafarmtrust.org)

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN:

### INGLES / ARTES DEL IDIOMA / HISTORIA

- Escribe en la diario sobre esta actividad de tierras de cultivo y las diferentes formas en que puede cuidar la tierra.
- Escribe una historia de ficción o no ficción sobre la conservación de la tierra para enviarla al concurso de escritura, Image This del California Foundation for Agriculture in the Classroom.
- Tierras de cultivo proporcionan un hogar para varios tipos de vida silvestre, como halcones y roedores. Investiga los otros beneficios positivos que proporcionan las tierras de cultivo. Investiga diferentes métodos agrícolas y cree un grafico con pros y contras de cada uno. Comparte tus encuentros con tus compañeros.

### ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

- Crea una corona de cascara de naranja. Recoge las cascara de naranja que sobren de tu actividad. Deja que las cascara de naranja sequen para crear una adición brillante en tu hogar.
- Utiliza la actividad como ejemplo para producir un juego, rompecabezas, poster u otros medios para dar un mensaje similar de conservación de tierras de cultivo.
- Ver videos en [LearnAboutAg.org](http://LearnAboutAg.org) para aprender las cinco f's de la agricultura. Has tus propias ilustraciones visuales de cada industria representada.

### MATEMÁTICAS

- Convierte porcentajes de tierra en fracciones de tierra.

## MATERIALES:

### SUFICIENTE PARA CADA PARTICIPANTE:

- Naranja
- Cuchillo de plástico
- Tabla de cortar o un plato
- Toallas de papel

## ESTÁNDARES DE CALIFORNIA:

### GRADO 3

NGSS: 3-LS4-4

### GRADO 4

Math CC: 4.NF.3a 3b

NGSS: 4-ESS3-1

### GRADO 5

Math CC: 5.NF.2

NGSS: 5-ESS3-1



## GLOSARIO

**Conservación:** El acto de proteger recursos para las generaciones actuales y futuras.

### Servidumbre de conservación:

Un acuerdo legal voluntario que limita permanentemente los usos de la tierra para proteger sus valores de conservación.

**Custodio:** Uno que protege o mantiene.

**Recursos naturales:** Algo que se encuentra en la naturaleza y puede ser utilizado por las personas. Ejemplos incluyen luz, aire, agua, plantas, animales, suelo, piedras, minerales y combustibles fósiles.

Para obtener más información sobre las servidumbres de conservación:

[CAFARMTRUST.ORG](http://CAFARMTRUST.ORG)

This is an educational poster composed by the California Foundation for Agriculture in the Classroom (CFAITC).

For additional educational materials:

CFAITC, 2600 River Plaza Drive, Suite 220, Sacramento, CA 95833-3293

(916) 561-5625 (800) 700-AITC Fax: (916) 561-5697

Email: [info@learnaboutag.org](mailto:info@learnaboutag.org) Website: [LearnAboutAg.org](http://LearnAboutAg.org)

©2020 California Foundation for Agriculture in the Classroom. All rights reserved.

Raley's

